



LAS TIC EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA DEL COVID-19

ICT IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC

Carlos Rafael Araujo Inastrilla.¹

¹Estudiante de la Licenciatura en Sistemas de Información en Salud. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: carlosinastrilla@nauta.cu

El siglo XXI, o siglo del Oro Gris, según lo denomina Lage Dávila,¹ está marcado por un auge de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), donde ha ganado un alto valor todo lo referente al conocimiento, la información y la inteligencia. En este contexto, las TIC se tornan una poderosa herramienta cada vez más cotidiana e imprescindible para la vida en la actual sociedad de la información y el conocimiento.

En Cuba, se aborda con gran énfasis la importancia de fomentar las habilidades en el uso de las TIC ante la necesidad de insertar a la sociedad cubana en un mundo unipolar con un desarrollo tecnológico muy distante al del propio país. A raíz de la propagación de la pandemia de la COVID-19, los cambios en el estilo de vida obligaron a la sociedad a implementar con asiduidad las TIC de manera alternativa para el desempeño de diferentes tareas de la vida cotidiana.

Al reflexionar desde un enfoque optimista la situación de la pandemia, se pueden distinguir una repercusión positiva del acercamiento de las tecnologías a los diferentes estratos sociales, que implicó el surgimiento de un nuevo paradigma en la realidad cubana. Las comunicaciones entre personas han sido posibles en este período de distanciamiento físico y aislamiento social, al eliminarse las barreras físicas para crear conexiones virtuales entre seres humanos distanciados.

En el campo de la ciencia y la investigación, se ha observado un crecimiento de la producción científica apoyada en las TIC para solucionar problemas imperiosos del contexto. La velocidad con que se producen y diseminan los conocimientos científicos vinculados al comportamiento de la enfermedad, las técnicas de diagnóstico, tratamiento y otros aspectos es muy superior en comparación con momentos históricos previos, y que devienen en mayores posibilidades para la toma de decisiones que permitan controlar la pandemia basado en evidencia científica.

En la educación, y en específico la educación médica, se adopta la Universidad Virtual de Salud, para dar continuidad a los cursos escolares de las diferentes especialidades. Estas vías para la enseñanza ofrecen diversas facilidades para el estudio independiente y la auto-preparación. Este servicio de aprendizaje en red permitió el proceso docente educativo, pese a las dificultades y carencias que han existido. Además, de propiciar la formación de competencias informacionales en los estudiantes, al adquirir habilidades en el uso de estas herramientas.

A pesar de la precariedad que aún existe en el uso adecuado de las TIC, desde la perspectiva de una alfabetización informacional efectiva, se debe reconocer que la pandemia de la COVID-19 como detonante de un acercamiento masivo a estos recursos. De la experiencia adquirida, se resalta la relativa destreza con que los individuos de la sociedad cubana actual asumen el abanico



EDITORIAL

de oportunidades que ofrecen el uso de las tecnologías, sin una resistencia significativa a dichos cambios que serán definitivos para un mejor desarrollo dentro del mundo globalizado en que hoy se vive.

Palabras clave: COVID-19, pandemia, TIC

Keywords: COVID-19, pandemic, ICTs

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lage-Dávila A. La Osadía de la Ciencia. La Habana, Cuba: Editorial Academia; 2018.

Fecha de recibido: 12 de enero de 2022

Fecha de aprobado: 14 de enero de 2022



Los artículos de *Revista Cubana de Tecnología de la Salud* se compar-
ten bajo los términos de la Licencia **Creative Commons Atribución-No
Comercial 4.0. Internacional**