



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA ¿AVANZAMOS? UNIVERSITY EXTENSION ¿ARE WE ADVANCING?

Autora: Carmen Rita Rodríguez Díaz*

*Licenciada en Educación, especialidad Educación Preescolar. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Asesora de Cátedras Honoríficas y Multidisciplinarias, FCM “Salvador Allende”. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Correo electrónico: carmenrita@infomed.sld.cu

Un tema debatido a nivel mundial es el relacionado con el vínculo entre la universidad y la sociedad. En el Programa Nacional de Extensión Universitaria, se explicita el encargo social de la universidad que es el de preservar toda la cultura precedente (en su concepción amplia), y además, promoverla y desarrollarla. Este encargo social se estructura en un sistema de procesos sustantivos que se materializan en las actividades docentes, investigativas y extensionistas. La extensión universitaria, entendida como uno de los tres procesos sustantivos de la universidad facilita el vínculo de promoción de la cultura en la sociedad.

Del Programa mencionado con anterioridad se puede arribar a la conclusión que la extensión universitaria es un proceso de interacción social, considerada como una función totalizadora, presente en cada uno de los procesos y eslabones estructurales de la Educación Superior y juega un papel decisivo en la proyección social de la universidad. De la labor extensionista se desprenden un conjunto de acciones que se cumplen dentro y fuera de la universidad, mayormente de carácter educativas, encaminadas a la transformación de los procesos que se desarrollan en la propia universidad, y contribuye a la transformación de la sociedad mediante su propia participación en el desarrollo cultural, propiciando el intercambio de saberes entre ambas comunidades a partir de la actividad y la comunicación.

En los momentos actuales y en correspondencia con el modelo del profesional de la salud, la extensión universitaria tiene un gran reto y es que como proceso en sí y mediante su función integradora y dinámica, debe responder al modelo del profesional que necesitamos formar, un profesional humanista, en constante interacción social con la comunidad, que desarrolle acciones sociales que eleven la salud de la población.

Por tanto las acciones que desarrolla la extensión universitaria en el contexto intra y extrauniversitario deben dirigirse esencialmente a:

- la atención a los movimientos estudiantiles y políticos (movimiento de alumnos ayudantes “Frank País García”, movimiento estudiantil “Mario Muñoz Monroy”), los estudiantes que integran estos movimientos se distinguen por su desempeño en la esfera política ideológica, por sus excelentes resultados en la docencia, la investigación, la cultura y el deporte,
- el fortalecimiento del trabajo político ideológico mediante el desarrollo sistemático de actividades sociopolíticas, como: actos políticos culturales, marchas, desfiles, matutinos, turnos de reflexión y debate, entre otras actividades que consolidan y reafirman la identidad nacional y el sistema de valores de la Revolución Cubana que debe formar parte de su vida estudiantil, personal y social.
- el trabajo en las Cátedras Honoríficas y Multidisciplinarias, dirigido a estimular la investigación y el estudio en relación con la vida y la obra de personalidades o sobre temas de interés relacionados con el perfil de la universidad y de su entorno, dando respuesta a las necesidades de la población, para revertir en esta todo ese conocimiento adquirido a través de la investigación, potenciando así la cultura general de la misma, fortaleciendo los valores más significativos del municipio y de la localidad,



EDITORIAL

mediante la promoción y el desarrollo de talleres, eventos, coloquios, jornadas, cursos, investigaciones y otras actividades científicas que respondan a los intereses, motivaciones y necesidades de los estudiantes, profesores y de la comunidad,

- potenciar el trabajo con el movimiento de artistas aficionados y actividades deportivas y sociales,
- fortalecer el trabajo con proyectos comunitarios de diferentes tipos creados en función de brindar una mejor calidad de los servicios y mejor atención a la población promoviendo en estos estilos de vida saludables.

En tal sentido, las universidades tienen ante sí un gran reto y una alta responsabilidad con la sociedad: egresar profesionales con una formación integral, que actúen en correspondencia con los intereses de la sociedad y satisfagan las crecientes necesidades de salud del pueblo. ¿Avanzamos?

Palabras claves: extensión universitaria, comunidad, cultura.