

LA FAMILIA COMO CÉLULA FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

THE FAMILY AS A FUNDAMENTAL CELL OF SOCIETY IN THE MEDICAL HEALTH CARE

Jorge Ricardo Rodríguez Espinosa^{*}, Nayibis López Brito^{**}, Olga Lidia Tamayo Rodríguez^{***}, Soraya Rodríguez Negrín^{****}

* MSc. Profesor Asistente. FATESA. Correo electrónico: rjorge@infomed.sld.cu

** MSc. Profesor Asistente. FATESA. Correo electrónico: nayibislb@infomed.sld.cu

*** MSc. Profesor Instructor. FATESA. Correo electrónico: rjorge@infomed.sld.cu

**** MSc. Profesor Asistente. FATESA. Correo electrónico: sorayarn@infomed.sld.cu

RESUMEN

La familia es la célula fundamental de la sociedad y por supuesto la institución básica de la misma; constituye además la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana y en ese sentido, es el elemento que sintetiza la producción de la salud a escala microsocia. Cumple funciones importantes en el desarrollo biológico, psicológico y social del individuo y ha asegurado, la socialización y educación de este para su inserción en la vida social y la transmisión generacional de cultura, identidades y valores. Podemos decir que la familia es en sí misma una tríada ecológica, aún hoy en parte desconocida, y por lo tanto, con problemas de manejo por parte del estomatólogo. Esto motivó a realizar una revisión con el objetivo de profundizar en la importancia de la promoción de la salud y prevención de enfermedades en el individuo, la familia, la comunidad y el ambiente, así como actualizar estos conocimientos sobre esta situación en nuestro país, concluyendo con la necesidad de perfeccionar la actividad de la familia, formando en ella una determinada cultura de salud que abarque todos los aspectos de la vida, para mejorar los resultados en la prevención de enfermedades y promoción de salud, así como modificar estilos, modos y la calidad de vida en la población general.

Palabras Clave: familia; promoción de salud; prevención de enfermedades; calidad de vida.

ABSTRACT

The family is the basic institution of the society, the reproductive unit that keeps the human species, and thus, it constitutes the element that centered health production at microsocia scale. The family has important functions in the biological, psychological and social development of the individual and has assured, together with other social groups, the socialization and education of the human being for its integration into the social life and the transfer of cultural values from one generation to the other. We may say that the family is an ecological triade, still partly unknown. The above-mentioned prompted us to make a literature review on the importance of family in the promotion and prevention of general, status and to update knowledge on our country's situation. It was concluded that the role of the family should be improved in this regard by creating certain health culture that

embraces all aspects, in order to better the results in the prevention of diseases and health promotion.

Key Words: family; health promotion; prevention of diseases; life collided.

INTRODUCCIÓN

La ciencia, en su devenir histórico, ha propiciado su creciente especialización y segmentación en múltiples disciplinas, cada una de las cuales se ha dividido en sub-disciplinas. Como consecuencia de la gran cantidad de contenidos que se han ido incorporando a las ciencias particulares, éstas se han visto en la imperiosa necesidad de esta segmentación, lo que a su vez ha condicionado que los científicos se encuentren encapsulados en sus universos privados y hayan perdido la perspectiva del todo.

La preocupación de algunos científicos por tal estado de cosas condujo a la formulación de una teoría que diera cuenta de la aplicabilidad de modelos, principios y leyes a todas las ciencias, con independencia de lo disímiles que puedan resultar sus objetos de estudio, lo cual podría conseguir la unificación de ésta, a partir del isomorfismo estructural en diversos campos, en contraposición con la tradicional reducción de todas las ciencias a la física.

Todos los seres humanos nacemos en el seno de una familia. Llegamos a los brazos de una persona que, para la mayoría, es la madre. La especie humana al nacer es la más indefensa de todas, por lo que se hace inevitable que desde los primeros instantes de la vida ya existan seres que emocionalmente se van a volver muy significativos e importantes.

La familia, entonces, tiene un valor de refugio afectivo y de aprendizaje social. Es la primera y la más importante de las escuelas: en ella nacemos, por ella sufrimos, con ella disfrutamos y en ella descubrimos lo hermoso de sentir que gracias a ella alguien siempre te espera, que tu llegada da alegría, que amas y eres amado. La familia es, por lo tanto, un valor muy significativo.

Hacer un análisis de la familia requiere dejar claro que esta es un elemento activo y mediador en las relaciones de los individuos con la sociedad. Es el componente estructural más pequeño de la sociedad, pero de vital significación, por cuanto es donde se inicia el proceso de formación del individuo y se prepara para su desarrollo multifacético, para su transformación como ser activo y creador. Por eso la sociedad debe garantizar las condiciones materiales y espirituales que permitan a las familias cumplir su encargo social.

La familia es un elemento de la estructura social de la sociedad, que en su condición de comunidad social estable, desempeña un papel rector en la actividad vital de los hombres, mediante la organización en común de la vida de los cónyuges y sus descendientes, sobre la base de un sistema único de relaciones familiares cotidianas, en cuyo seno tiene lugar la producción de la vida ajena, mediante la procreación, y el proceso inicial fundamental de la socialización del individuo.

La familia como grupo social específico, posee leyes internas que deciden su funcionamiento concreto y no pueden ser sustituidas por ninguna otra institución.

A lo largo del desarrollo histórico, han existido diferentes tipos de familias. Engels en su obra "El origen de la familia, la propiedad privada y el estado", hace un análisis desde el punto de vista dialéctico materialista de las formas fundamentales de la familia y su relación con los tres estadios transitados por la humanidad en su evolución: salvajismo, barbarie y civilización.

En Cuba, la función educativa de la familia, tanto general como en los aspectos de la salud, tiene una gran significación, ya que la sociedad está interesada en la formación integral del hombre y en el desarrollo de su mundo espiritual.

La función de reproducción es premisa indispensable para la realización de la función económica, para la producción de bienes materiales, ya que esta garantiza la reproducción de la fuerza de trabajo, y para la realización de la función educativa. Al respecto, Engels en su obra *La ideología alemana* expresó: "La primera premisa de toda historia humana es, naturalmente, la existencia de individuos humanos vivientes".

El proceso educativo de las familias, además de ser estimulado por la sociedad, depende de una serie de regularidades propias para cada una de ellas, determinadas en gran medida por las normas morales, valores tradiciones y costumbres. Es por ello que la familia desempeña un papel primordial en la formación de valores, principios morales, que existen en la sociedad y su transmisión de una generación a otra.

El objetivo de este trabajo es profundizar en la importancia de la familia en la promoción y prevención desde el individuo, la familia, la comunidad y el ambiente, así como realizar una actualización de esta situación en nuestro país.

DESARROLLO

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD?

La familia es la institución básica de la sociedad, constituye la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana y en este sentido, es el elemento que sintetiza la producción de la salud a escala microsocial. Cumple funciones importantes en el desarrollo biológico, psicológico y social del individuo y ha asegurado, junto con otros grupos sociales, la socialización y educación del mismo para su inserción en la vida social y la transmisión generacional de valores culturales.

Se reconoce la importancia que tiene la familia como elemento de la estructura social que contribuye a la reproducción biológica y social del ser humano y su especial función en el desarrollo psicológico del mismo, en la formación y desarrollo de la personalidad, y de los valores éticos morales y espirituales de las nuevas generaciones. En la familia se satisfacen las necesidades que están en la base de la conservación, fomento y recuperación de la salud.

¿CÓMO SE HACE LA VALORACIÓN DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA EN LA APS?

De igual modo que ocurre en la naturaleza con cualquier organismo vivo, la familia transita por lo que se denomina ciclo vital. Las plantas y los animales demandan cuidados específicos en cada momento de su desarrollo, e igualmente la familia va exigiendo de los individuos que la integran, comportamientos diferentes en función de las necesidades y tareas que tenga como grupo a partir del evento que estén viviendo por primera vez, y que defina el período evolutivo en que se encuentran. A este proceso como un todo se le ha denominado ciclo vital familiar dentro de la Atención Primaria de Salud (APS).

El paso de una etapa a otra del ciclo vital supone crisis y a este tipo de crisis se le ha denominado crisis normativas (o transitorias) del desarrollo y a las derivadas de acontecimientos accidentales se les ha denominado paranormativas (accidentales o no transitorias) cabe aclarar que una familia en crisis no es necesariamente una familia disfuncional o problema, pues las crisis no son señales de deterioro, suponen riesgos y conquistas y son motores impulsores de los cambios.

¿QUÉ CONSIDERACIONES DE GÉNERO EXISTEN EN LA FAMILIA Y LA SALUD?

Otra de las características esenciales de la familia y que debemos tener en cuenta al hablar de ella es el género, pues es una característica que desde el hombre de las cavernas se encuentra implícita en ella. En ese entonces, las mujeres realizaban labores domésticas y se dedicaban a la crianza de los hijos, mientras que los hombres se dedicaban a la caza y a la pesca. En la época de la esclavitud, comienzan a destacarse algunas mujeres como reinas o esclavas hermosas, asociado esto con la atracción sexual.

La condición social de la mujer se ha ido transformando poco a poco en el mundo; hoy en día son muchos los que se preguntan por qué si las mujeres tienen iguales condiciones para enfrentar el desarrollo tecnológico y el trabajo científico, no hay actividad que no pueda cumplirse con igual eficacia para hombres y mujeres, y persiste el machismo, con una discriminación que no tiene sustento.

La reciente introducción de consideraciones de género en el análisis de salud ha venido a visualizar las distintas maneras en que las construcciones sociales de lo masculino y lo femenino modelan diferencialmente los perfiles de salud y de participación sanitaria de hombres y mujeres; estas desigualdades se manifiestan no solo en términos de la exposición diferencial a riesgos, sino de manera fundamental, en la cuota de poder de que disponen mujeres y hombres para enfrentar dichos riesgos, proteger su salud e influir en la dirección del proceso de desarrollo sanitario.

Hoy en día hablar de género se ha convertido en un tema difícil para muchos por lo polémico, pero cada vez más resulta necesario incorporar el enfoque de género a las acciones de salud desarrolladas por nosotros. Conociendo la importancia de la integración de estos conceptos en el arsenal de nuestro trabajo como estomatólogos generales integrales y sin considerarnos expertos, asumiremos el reto.

¿CÓMO HACEMOS PROMOCIÓN DE SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN LA FAMILIA?

El objetivo fundamental de la salud pública en Cuba, es el desarrollo de la medicina comunitaria, que tiene como fin promover salud y prevenir enfermedades.

Existe una relación dialéctica entre las categorías prevención y promoción de salud, las cuales son de gran valor para el desarrollo de la medicina en la comunidad.

La prevención significa aplicar medidas para evitar enfermedades, mientras que la promoción se refiere a mejorar las condiciones de salud e incluye la prevención. Por lo tanto, la promoción es más general que la prevención, porque abarca no solo educación para la salud, sino que incluye además, modificación de costumbres, hábitos y precisa de un movimiento profundo de la comunidad.

Es una tarea eminentemente social, que requiere del esfuerzo mancomunado de muchos factores, dentro de ellos es muy importante la responsabilidad del individuo y la familia, de cómo esta valore su salud y participe en su preservación.

Los médicos de familia conjuntamente con la enfermera deben conocer la situación de salud de las familias en su comunidad, sus peculiaridades, sistema de valores, costumbres, tradiciones, situaciones por las que atraviesa. Esto les permitirá medir el nivel de funcionamiento de estas, con el objetivo de orientar su trabajo sobre la base de las dificultades encontradas.

Es importante que dentro de la familia, los individuos que la componen adquieran estilos de vida saludables como hábitos dietéticos saludables, y compartan los conocimientos y experiencias de los gerontes de las comu-

nidades, de ahí la importancia además de rescatar algunos roles perdidos de este grupo etario.

Todo lo que se repite se convierte en un hábito, bueno o malo; si practicamos todos los días algunos de los buenos hábitos, llegará a formar parte de nuestra personalidad, de nuestra cultura en la familia y la comunidad. Pero es muy importante desde el nacimiento del niño algo muy valioso para su posterior desarrollo y en el cual desempeña un papel importante la familia: nos referimos a la lactancia materna.

Freud plantea que el primer objeto a quien el niño dirige su exigencia es a la madre y lo hace en principio, basado en una necesidad: la de alimentarse. Si la alimentación no ha sido satisfactoria porque la succión se vio frustrada, este niño a lo largo de su vida irá creando sustitutos, por ejemplo: tenderá a chuparse el dedo o la lengua, después de alimentarse, en un esfuerzo por satisfacer su instinto de succión, o puede ponerse objetos extraños en la boca, morderse las uñas, el pelo, el brazo el labio, y todos estos hábitos incorrectos, son causa de maloclusión en etapas posteriores.

¿CÓMO CONTROLA LA FAMILIA LOS FACTORES DE RIESGO?

Dentro de la tríada ecológica, la familia constituye parte esencial del medio ambiente, donde el agente encuentra condiciones favorables o desfavorables a su acción, ante lo cual el huésped se halla protegido o desprotegido, según el apoyo familiar. Podemos decir que la familia es en sí misma una tríada ecológica, aún hoy en parte desconocida, y por lo tanto, con problemas de manejo por parte del binomio de salud que atiende a la familia en el consultorio médico.

Para poder lograr promoción y prevención dentro de la familia, es necesario que esta conozca los factores de riesgo que pueden estar influyendo en su entorno de ahí la gran importancia de que el médico y el personal de enfermería de un consultorio médico de la familia, tenga el conocimiento de toda la población para clasificar, estudiar, analizar y dispensar al individuo, la familia, la comunidad y sobre todo al ambiente.

Los factores de riesgo (o criterios de riesgo) son aquellas características y atributos (variables) que se presentan asociados diversamente con la enfermedad o el evento estudiado, ellos no son necesariamente las causas (o la etiología necesaria), solo sucede que están asociadas con el evento. Como constituyen una probabilidad medible, tienen valor predictivo y pueden usarse con ventajas tanto en prevención individual como en los grupos y en la comunidad total.

El factor de riesgo es una posible causa. Personas expuestas a un factor o a una causa conocida, tienen mayor riesgo o probabilidad de contraer ciertas enfermedades infectocontagiosas transmisible o no, pero que sí pueden romper el equilibrio del proceso salud-enfermedad y desencadenar una infestación y/o epidemia. El factor de riesgo es responsable de la producción de una anomalía o enfermedad, aunque el individuo pueda finalmente o no presentarla, hay un rango de probabilidad y la familia desempeña un importante rol en el control de los mismos.

CONCLUSIONES

1. La orientación educativa a la familia es esencial para lograr estilos de vida que se correspondan con los estándares de calidad y salud que establece en Ministerio de Salud Pública cubano.
2. Es fundamental la labor de promoción y prevención del médico de la familia en la comunidad para el desarrollo de la atención preventiva en salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bertalanffy, L.: Teoría General de los Sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. Fondo de Cultura Económica. México. 1995.
2. Arés Mucio P. Familia y convivencia. La Habana : Editorial Científico-Técnica; 2004. p. 7
3. Colectivo de autores. Lecturas de Filosofía, salud y sociedad. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2004. p. 45-55
4. Colectivo de autores. Lecciones de la construcción del socialismo en Cuba. Cap.IX. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1986.
5. Engels F. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. Obras escogidas en 3 tomos. T. III. Cap. II y IX. Moscú: Editorial Progreso; 1978.
6. Marx C, Engels F. La ideología alemana. Obras escogidas. T. I Moscú: Editorial Progreso; 1974. p.15.
7. Narey B, Aldereguía, J. Medicina social y salud pública en Cuba. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1990.
8. Rodríguez Calzadilla A, Valiente Saldivar C, Tan Castañeda N. Las familias saludables y los factores determinantes del estado de salud. Rev Cubana Estomatol 2001; 38(3):165-9.
9. Álvarez Sintas, R, et al. (2001): Temas de Medicina General Integral, La Habana. Volumen 1, Capítulo 10.
10. Pérez Barrero S. Psicoterapia para aprender a vivir. Santiago de Cuba: Editorial Oriente; 2004. p.143.