

### III CONGRESO DE INTERNACIONAL DE PODOLOGÍA

## MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE PODOLOGÍA FÍSICA, PARA DOCENTES DEL PERFIL DE PODOLOGÍA

*Lic. Grisel Victoreo Cabrera\**, *Lic. Yailín Bracho Pérez\*\**, *Lic. Liset de la Caridad Cruz Pérez\*\*\**, *Lic. Lisvany Acosta Díaz\*\*\*\**.

\*Filial Tecnología de la Salud “Simón Bolívar”, Cuba, [griselvc@princesa.pri.sld.cu](mailto:griselvc@princesa.pri.sld.cu), Avenida “RafaelFerro” · 189.Pinar del Río

\*\*Filial Tecnología de la Salud “Simón Bolívar”, Cuba, [yailinbp@princesa.pri.sld.cu](mailto:yailinbp@princesa.pri.sld.cu)

\*\*\*Filial Tecnología de la Salud “Simón Bolívar”, Cuba, [liset@princesa.pri.sld.cu](mailto:liset@princesa.pri.sld.cu)

\*\*\*\*Sala de Rehabilitación “Raúl Sánchez”, Cuba, [lisva@princesa.pri.sld.cu](mailto:lisva@princesa.pri.sld.cu)

#### RESUMEN

*Con el inicio de la carrera de licenciatura en tecnología de la salud en el perfil de podología, se inserta el programa de la asignatura Podología Física por lo que los docentes de la filial de tecnología de la salud. “Simón Bolívar “Pinar del Río se vieron necesitados de una bibliografía específica que le facilitara la asimilación de los conocimientos del programa. La investigación que se presenta es la propuesta para la confección de un material bibliográfico para la asignatura de Podología Física. El objetivo esencial fue elaborar un material bibliográfico de consulta para la asignatura, mediante el cual se evaluó la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. Se aplicaron instrumentos como la observación a clases y entrevistas a especialistas en medicina física y rehabilitación donde se constató el insuficiente conocimiento que sobre podología física tenían los docentes del perfil, se realizó un estudio descriptivo transversal. Sobre la base de la dialéctica materialista se emplearon métodos del nivel teórico, empírico y estadístico. Los principales resultados reflejaron el nivel de asertividad del material bibliográfico de Podología Física, en correspondencia con objetivos y contenidos del programa de estudio, permitiendo en el estudiante una correcta preparación e independencia cognitiva, y en el docente una vía efectiva de auto preparación, contribuyendo a la calidad del proceso de enseñanza. Concluyendo que el material bibliográfico de Podología Física contribuyó a la calidad del proceso docente educativo, al presentar una literatura propia de la especialidad de podología, permitiendo la correcta preparación y auto preparación en el desempeño del docente.*

**Palabras Clave:** investigación/historia, material/economía, podología/educación, física/clasificación, enseñanza/métodos.

#### ABSTRACT

*The research deals with the proposal for making a bibliographic material for the Physical Podiatry subject. The main objective is to create a consulting Bibliographic Material, by means of which the learning teaching process quality can be evaluated systematically. There were applied some instruments like classes’ observation and interview to specialists, which allowed to know the insufficient knowledge of the speciality’s teaching personal*

*about Physical Podiatry. An Applied Research type (technologic Development) was carried out, Podiatry Speciality. It was used the Transversal Descriptive Method supported by the Dialectic Materialist one and some others such as: Empiric, Statistical and Theoretical methods were used too. The principal outcomnes reflect the acceptance of the Podiatry Bibliographic Material, which correspond to the Study Program's objectives and contents. The material, being an appropriate literature of the speciality, is an important instrument on the students' hands for their preparation and cognitive independence and on the teaching personals ones, an efective instrument for their auto- preparation, all of which contribute to a higher quality of the Learning Teaching Process.*

**Key Words:** research/history, material/economi, podiatry/education, physics/qualification, teaching/methods

## INTRODUCCIÓN

La profesión de Quiropedista es universalmente conocida y tiene sus antecedentes en la mitología griega, en la leyenda de Homero.<sup>1</sup>

La podología para su estudio se divide en eras o etapas que datan desde el siglo XVII hasta el siglo XX y de ahí a la actualidad.<sup>1</sup>

En Cuba la profesión de podología se remonta, al ejercicio empírico y privado, practicándose esta en sus inicios con el nombre de callista, en nuestro país se inicia su practica en e siglo XVII.

En el curso escolar 1982-1983 se inicia la formación en Cuba bajo la denominación de Técnicos Medios en Podología, se realiza el nuevo diseño curricular que contemplo la carrera en dos años.

En el año 1986 se inicio el estudio de la Podología en la provincia de Pinar del Río graduándose 27 podólogos en el año 1988.<sup>1</sup>

En el curso escolar 2002-2003 se decide iniciar en Cuba la Licenciatura en Tecnología de la Salud, como un nuevo modelo pedagógico, lo cual junto a las demás carreras forma parte de la formación académica de nivel superior que en el campo de la salud se estudian adscriptas a las universidades médicas del país.

Históricamente el Podólogo ha desempeñado sus actividades en Hogares de Anciano, Policlínicos, Hospitales y en salas de Rehabilitación, estas construidas recientemente, de nuevo de nuevo diseño donde el especialista en Podología realiza la labor de prevención, diagnóstico precoz y tratamiento de las diferentes afecciones de los Miembros Inferiores y en especial los pies de los pacientes, la familia y la comunidad.<sup>2</sup>

El Podólogo hoy se encuentra integrado a un equipo de salud, ocupando un lugar activo y especializándose en nuevas actividades que prestigian el desempeño de la especialidad, una de estas actividades entre otros es la Podología Física.<sup>2</sup>

Por lo que nuestro trabajo trata la propuesta para la elaboración de un material bibliográfico de Podología Física dirigido a estudiantes y docentes, elevando así la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje, con un enfoque educativo y desarrollador, se realizó la comparación de los resultados académicos antes y después de utilizar el material bibliográfico, Pretendemos con esta investigación ampliar los niveles del conocimiento en estudiantes y la preparación de los docentes.

Cuba es uno de los pocos países que tiene la Podología insertada dentro de la salud pública, pues en casi todos su práctica es de carácter privado, esto da una idea de la importancia que se brinda al cuidado de los

pies. Cuba tiene como política educacional la formación de estudiantes con alto nivel científico, para desarrollar las capacidades del intelecto y que estos alumnos tengan conocimientos sólidos para su desempeño profesional y en la sociedad.

La totalidad de las instituciones que integran la red de atención primaria de salud en Cuba disponen de servicios de la consulta de Podología ,ubicados en las salas de Medicina Física y Rehabilitación ,como parte de las transformaciones realizadas en el sector para acercar estas prestaciones a la comunidad .Todos los Policlínicos de la isla cuentan con este servicio.<sup>11</sup>

La asignatura de Podología Física pertenece al grupo de las asignaturas básicas específicas de la especialidad, pues brinda el soporte teórico para adentrarse en otras asignaturas del programa .Lo que le permite al estudiante completar su formación para poder aplicar el tratamiento alternativo de algunas patologías del miembro inferior. Brindándole el conocimiento acerca de los procesos que rigen el funcionamiento del organismo como un todo y de técnicas para la solución de problemas de salud .Permitiéndole al estudiante armarse de todo un arsenal de conocimientos de base que empleará conjuntamente con otras y en otras disciplinas de la carrera, que irá concatenado según la precedencia de los contenidos, para conformar un diagnóstico y tratamiento podológico certero.<sup>3</sup>

Este programa abarca los siguientes temas:

1-Introducción.

2-Termoterapia.

3-Hidroterapia.

4-Electroterapia.

5-Sonoterapia.

6-Láser terapia.

7-Masaje.

8-Afecciones de Interés: Afecciones podálicas que se pueden tratar con fisioterapia, Esguinces, Fracturas, Exostosis, Úlceras, Virosis Cutáneas, Técnicas más usadas.

Todos estos temas son de suma importancia para los profesionales ya que dichos contenidos les servirán para llevar a cabo una adecuada rehabilitación a los pacientes.

Es la Podología uno de los servicios que se presta en las salas de rehabilitación de la provincia, esta especialidad se dedica a la prevención Diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías de los pies, lo que hace que los alumnos y profesores se vean necesitados de un adecuada bibliografía que le informe sobre la asignatura de Podología Física y como aplicarla a la Podología.<sup>3</sup>

La Podología Física dentro del perfil ocupacional del podólogo permite realizar una serie de ejercicios para los miembros inferiores, por la complejidad de esta actividad y el rigor científico que implica ha de ser asumida por podólogos profesionales.<sup>3</sup>

Con el inicio de la carrera de Tecnología de la Salud en el perfil de Podología, se presentaron dificultades con la bibliografía para alumnos y profesores, por lo que nos proponemos elaborar un folleto para el desarrollo del programa de Podología Física, el que dará respuesta a las necesidades de bibliografía existentes, pues la que

existe actualmente se encuentra muy dispersa en los libros específicos de la disciplina de Terapia Física y Rehabilitación.

Actualmente 600 mil pobladores en Cuba disponen de 23 salas de rehabilitación donde se prestan los servicios de Podología, los servicios de Rehabilitación integral que incluyen la terapia Física con áreas de Electroterapia, Termoterapia, Hidroterapia, Medicina Natural y tradicional.

#### **Justificación del material bibliográfico.**

- No existe una literatura especializada específica en el perfil(Podología Física)
- Necesidad de instrumentar un material bibliográfico que contribuya a un proceso de enseñanza-aprendizaje sistémico y eficiente.
- Necesidad de potenciar la educación en el trabajo, la docencia y el postgrado.

Por lo que nos trazamos el objetivo siguiente Elaborar un material bibliográfico de Podología Física para docentes que imparten la asignatura, elevando así la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje, con un enfoque instructivo – educativo y desarrollador.

#### **METODOLOGÍA**

Se desarrolla una investigación de tipo “investigación Aplicada” (desarrollo Tecnológico) en la elaboración del material bibliográfico para la enseñanza de la Podología Física a los docentes del perfil de Podología, para este trabajo se utiliza el estudio descriptivo transversal. Se emplearán métodos empíricos tales como:

**Entrevistas y encuestas** a docentes de Podología para determinar la calidad de los programas de estudio y a estudiantes para constatar el problema.

El grupo estuvo formado por 68 alumnos y 11 docentes que imparten la asignatura de Podología Física, a los que se la aplicó una encuesta sobre las unidades del programa de dicha asignatura, para determinar la correspondencia entre temática y bibliografía existente.

Para el análisis estadístico utilizamos el por ciento como medida resumen y la media como medida de tendencia central.

**Definición del universo de estudio.** El universo compuesto por 62 docentes de la carrera de Rehabilitación en Salud y la muestra compuesta por 22 docentes del perfil podología de la Filial Simón Bolívar de Pinar del Río. Se utilizarán como consultores y expertos a los Jefes de la disciplina y miembros del Comité Académico de la Carrera.

**Cuerpo del Artículo**

**Tabla I**

Correspondencia de las temáticas del programa con la bibliografía existente, según opinión de los estudiantes.

No	Plan temático	Correspondencia entre temáticas y bibliografía existente		Total
		SI	NO	
I	TERMOTERAPIA	10	36	46
II	HIDROTERAPIA	4	42	46
III	ELECTROTERAPIA	6	40	46
IV	SONOTERAPIA	1	45	46

**Tabla II**

Correspondencia de las temáticas del programa con la bibliografía existente según opinión de los docentes.

No	Plan temático	Correspondencia entre temáticas y bibliografía existente		Total
		SI	NO	
I	TERMOTERAPIA	3	8	11
II	HIDROTERAPIA	4	7	11
III	ELECTROTERAPIA	3	8	11
IV	SONOTERAPIA	1	10	11

**RESULTADO Y DISCUSIÓN**

La tabla número uno refleja el nivel de asertividad en correspondencia con los objetivos, contenidos y bibliografía existente de las unidades I, II, III, y IV del programa Podología Física, por parte de alumnos, donde según el resultado de las encuestas se puede constatar que en la unidad I Termoterapia de 46 estudiantes encuestados, 10 plantearon que si existe correspondencia entre las temáticas y la bibliografía existente, y 36 plantearon que no existe correspondencia entre las temáticas y la bibliografía existente, los diferentes temas del programa de estudio se encuentran de forma muy dispersa en la literatura a utilizar, y que esta no es propia de la especialidad siendo muy difícil para el estudiante su acceso.

En el tema II Hidroterapia, 4 estudiantes plantearon que si existe correspondencia entre temática y bibliografía y 42 plantearon como muy difícil la correspondencia de la temática con la bibliografía existente este tema se encuentra de forma muy específica en los textos de terapia Física y Rehabilitación. El tema III Electroterapia, se comporta de igual forma 40 estudiantes plantean que no existe correspondencia

entre la temática y la bibliografía existente. El tema IV Sonoterapia solo 1 alumno plantea la correspondencia entre la bibliografía y la temática y 45 plantearon la no correspondencia este tema se encuentra de forma muy limitada en la literatura especializada para terapia Física y rehabilitación, por lo que fue necesario reagrupar todas las temáticas en un material bibliográfico propio de Podología y que le permita al alumno poder acceder a su literatura sin dificultad, y de esta forma el estudiante logre adquirir conocimientos que desarrollen el nivel científico.

La tabla número dos refleja las encuestas aplicadas a 11 docentes de la especialidad, donde en su mayoría plantean la no correspondencia de la bibliografía con las temáticas del programa de estudio, para el profesor es de vital importancia una literatura propia de podología permitiendo desarrollar la atención a las individualidades de cada alumno siendo esta una prioridad.

Los resultados del estudio coinciden con otros realizados en la carrera de Tecnología de la Salud en los perfiles de Terapia Física y Rehabilitación, Nutrición y Dietética, dando respuesta a la necesidad de bibliografía a consultar por alumnos y profesores.

Existe coincidencia entre la opinión de alumnos y profesores en la necesidad de un material bibliográfico específico de la asignatura, por lo que la autora es del criterio que se deben incluir todas las unidades del programa de estudio, donde los docentes y estudiantes puedan consultar el contenido del programa, permitiendo una mejor y mayor preparación del estudiante logrando su independencia cognoscitiva, necesaria en la enseñanza universitario

## CONCLUSIONES

La propuesta presentada en este estudio tiene el propósito, de contribuir al mejoramiento del proceso docente, transformándolo en una herramienta más para el perfeccionamiento de la asignatura Podología Física, dando respuesta a una de las necesidades existentes en los docentes del perfil Podología, logrando hábitos y habilidades en los estudiantes y mejorando el sistema de conocimientos. La efectividad del material bibliográfico se podrá medir en la elevación de la calidad de las clases.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fernández Costales, JM. (2010): Manual de buenas prácticas quiropodológicas”. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2010, pp.1-11.
2. Fernández Costales. JM. "Masaje y Masoterapia podológica ", Manual de Buenas prácticas quiropodológicas, La Habana Editorial. Ciencias Médicas, 2010, cp VII, pp. 248-253.
3. Álvarez Cámbra, R. (1985): Tratado de Ortopedia y Traumatología. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, tomo 1y2.
4. Fernández Costales, JM. "Examen físico e historia clínica podológica ". Manual de buenas prácticas quiropodológicas. La Habana. Editorial. Ciencias Médicas, 2010, cap IX, pp. 290-298.
5. Fernández Costales. JM. Programa de la asignatura Podología física, Licenciatura en Tecnología de la Salud .Perfil .Podología Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana. Vicerrectoría de Desarrollo.

6. Orozco .M Manual de Apoyo de Morfofisiología del Pie .Facultad de tecnología de la salud Julio Trigo .Villa Clara. Curso 2006/2007.
7. Caparó Méndez .L. (2005) Guía de estudio del Programa Quiropodología III Instituto de Ciencias Médicas de La Habana Facultad de Tecnología de la salud Salvador Allende.
8. Peyre Nelson, C. Podología: Estudio del Pie y Clínica Podológica .Madrid, 1977.
9. Dirección Nacional de Docencia Médica Media: Material de Apoyo Provisional .MINSAP, La Habana ,1985.
10. Boger Wilhelm Boger,HoppeKerstin, Moller Wilhelm Friedrich.Fisioterapia para Ortopedia y Reumatología ,2005 editorial Paidotribo.p.388-391.
11. Cabrera capote Ariel, Pérez Margarita Yamilé, Acosta Bravo Tania. Agentes Físicos Terapia Física Y Rehabilitación, Editorial Ciencias Médicas Ciudad de La Habana, 2006.p.1-8 45-75 249-260.
12. Debra J. Rose.Equilibrio y Movilidad con Personas Mayores. California estate University, Fullerton. Editorial Paidotribo, 2005.
13. Acosta Bravo Tania. Diagnóstico y Rehabilitación en Enfermedades Ortopédicas .capítulo10.Terapia Manual en el tratamiento de las Algías Vertebrales .Editorial Ciencias Médicas ,2007.p.307-322.
14. Sariego Acosta José Bioética para la sustentabilidad, publicaciones Acuario. Centro Félix Varela La Habana ,2005.
15. Arce Morera Enrique, Valenzuela Álvarez Efrén, González Ferrer Margarita, Hernández Méndez Jesús, Trápaga Mora Ibis. Utilización de laserpuntura en úlceras de miembros inferiores. Rev Cubana Cir [revista en la Internet]. 2001 Jun [citado 2014 16-Feb 15]; 40(2): 130-133. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74932001000200008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74932001000200008&lng=es)
16. García Guerra Mariola, Pinto Contreras Jesús Arnaldo. La bioética en la medicina actual: una necesidad en la formación profesional. Rev. Med. Electrón. [revista en la Internet]. 2011 Ago [citado 2014 Feb 13]; 33(4): 456-462. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242011000400008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242011000400008&lng=es).